



nieuwsbrief februari 2010

Apartado Postal A298 / Managua / +50586580863 / nlschool@ibw.com.ni

We zijn van start!

En dan ben ik natuurlijk de enige die echt van start is gegaan, de kinderen wisten al lang en breed hoe het er hier aan toging.

In deze eerste nieuwsbrief probeer ik alle informatie te delen die voor u als ouder van belang is. Allereerst beschrijf ik mijn eigen gedachten en gevoelens bij de start op de Springplank.

Het eerste dat mij de eerste maandag overviel, toen ik met twee kleuters in het lokaal zat, was een gevoel van vervreemding. Lesgeven hoorde wat mij betreft toch gepaard te gaan met de dynamiek van een grote groep kinderen. Nu zat ik hier tegenover twee jongetjes die duidelijk onder de indruk waren van het feit dat er een nieuwe meester was. Dit gevoel verdween gedurende de eerste week. De dynamiek is dan wel anders, er wordt hier ook iets anders van een leerkracht gevraagd. De afwezigheid van een grote groep brengt een andere verantwoordelijkheid met zich mee. Hier stond en staat vooral de individuele begeleiding van de kinderen centraal. Er moet ruimte zijn voor de kinderen om zelfstandig bezig te zijn (dan moet je hen als meester even met rust laten) en tegelijk moet je als leerkracht elk kind helpen waar het ondersteuning kan gebruiken. Dit is voor mij een nieuw terrein; de komende maanden zal ik daar nog veel over en van leren.

Ik vind het erg prettig werken met de kinderen. Zij zijn over het algemeen zeer gemotiveerd en positief en zij kunnen hard en zelfstandig werken. Ik kan niet anders dan hiervoor mijn dank uitspreken aan Babbe, die een hele heldere structuur heeft neergezet evenals een goede en taakgerichte sfeer.

Agenda

- 27 feb Co Wonen in Nederland
- 27 mrt Co reportages uit Nicaragua en Nederland
- 29 mrt
- 02 apr vakantie
- 12 apr
- 14 apr bezoek NOB
- 24 apr Co koninginnedag
- 30 apr vrij (koninginnedag)
- 31 apr inleveren voor-keuren rooster 2010 - 2011
- 22 mei
- 23 mei Co schoolreisje
- 24 mei uitreiking rapporten
- 18 juni laatste schooldag

Verjaardagen

- 28 feb Yasoda 9 jaar
- 27 mrt Victor 12 jaar
- 23 apr Sander 14 jaar
- 13 mei Hannah 13 jaar
- 24 jun Simon 5 jaar

Ik zal de komende tijd weinig aan de structuur veranderen, enerzijds omdat ik de overgang voor de kinderen niet te groot wil maken, anderzijds omdat ik me erg kan vinden in de bestaande structuur.

Ik ben zeer te spreken over de overdracht met Babbe; die verliep erg soepel. In de aanloop naar het overdrachtmoment hadden Babbe en ik dagelijks mailcontact en tijdens de eerste dagen kon ik haar op elk moment met vragen bestoken. Op mijn vragen kreeg ik meteen weer antwoord, heel fijn! Verderop in deze nieuwsbrief kunt u lezen hoe het Babbe in Nederland vergaat.

Het feit dat ik weinig aan de structuur wil veranderen, betekent natuurlijk niet dat er voor de kinderen niet veel verandert. Een nieuwe leerkracht brengt een eigen dynamiek en heeft zijn eigen didactiek en omgangsvormen. Dit kan soms even wennen zijn voor de kinderen. In de aanpak en benaderingswijze zullen er ongetwijfeld verschillen zijn tussen Babbe en mij.

Mocht u vragen of opmerkingen hebben of mochten er zich hoe dan ook zaken voordoen naar aanleiding waarvan u vragen heeft, dan kunt u altijd contact met mij opnemen. Ik kan dan mijn handelen en/of doen en laten nader toelichten.

Tenslotte wil ik iedereen heel hartelijk bedanken voor de warme ontvangst die ik hier gehad heb. Naast de ontvangst in Casa España, reageerde iedereen snel en positief m.b.t de eerste oudergesprekken. Ik vond de betrokkenheid bij de eerste Co prettig; daarnaast voelen de incidentele contactmomenten in en rond de school erg fijn. Dit alles geeft mij veel vertrouwen voor de komende anderhalf jaar. Ik verwacht hier met veel plezier goed en leuk onderwijs te verzorgen!

Groet Jeppe

Inspectierapport

Het inspectierapport staat op de website en kan door iedereen bekeken en gedownload worden. Het rapport is bijzonder positief, maar er zijn natuurlijk ook aanmerkingen.

Het bestuur buigt zich er komende vergadering over en bekijkt hoe zaken verbeterd kunnen worden.

Naast het doorvoeren van verbeteringen wil ik het algemene niveau op het huidige peil houden. Zodoende zijn we bezig de kwaliteit van het onderwijs te borgen.

Bezoek NOB

Van 12 tot en met 14 april zal het NOB de Springplank bezoeken.

Het NOB is de schoolbegeleidingsdienst voor Nederlandse scholen in het buitenland. Het NOB stelt zich ten doel alle scholen iedere vijf jaar te bezoeken om de scholen te helpen met vragen en/of moeilijkheden. Het is dus alleszins geen controlebezoek zoals het inspectiebezoek van november.

Het NOB voert gesprekken met het bestuur en met mij en bezoekt daarnaast een aantal lessen. Het bestuur en ik zijn erg blij met hun bezoek. Op de komende bestuursvergadering stellen we samen een programma op. Dit programma wordt vooraf naar het NOB gestuurd, zodat men zich optimaal op het bezoek kan voorbereiden. Mocht u behoefte hebben aan informatie over een bepaald onderwerp, laat het mij weten. Ik kan dan eventueel navraag doen. Datzelfde geldt voor wensen t.a.v. bijvoorbeeld een ouderavond. Ik zorg er dan voor dat het opgenomen wordt in het programma.

Uitslagen Cito

In de vorige nieuwsbrief schreef Babbe dat de uitslagen van de Cito zo rond eind februari bekendgemaakt zouden worden.

Ik heb inmiddels de Cito-uitslagen op een rij, op de eindtoets van Victor na.

Ik heb lang nagedacht over de vraag of ik de uitslagen zou uitdelen, ja of nee. Aan de ene kant is het natuurlijk uiterst belangrijk dat u op de hoogte blijft van de resultaten van uw kind. Aan de andere kant zijn de uitslagen niet altijd makkelijk leesbaar en zullen zij waarschijnlijk meer vragen oproepen dan dat zij beantwoorden. Desalniettemin heb ik besloten de uitslagen mee te geven.

De komende week ontvangt u deze per mail. Heeft u vragen over de uitslag, neem dan vooral contact met mij op. Ik wil nog niet teveel conclusies trekken uit deze uitslagen omdat mijn beeld van de kinderen op dit moment nog vrij mager/beperkt is.

Bij de uitslagen van de volgende Cito-toetsen, in mei, kan ik beter overzien hoe te handelen naar aanleiding van de resultaten. In het algemeen kan gesteld worden dat mindere resultaten op het gebied van spelling en begrijpend lezen ondervangen kunnen worden door de kinderen veel te laten lezen.

Zowel lezen als voorlezen is belangrijk om teksten beter te begrijpen en om een beter woordbeeld te vormen. Indien u hierover vragen heeft, kunnen we besluiten het NOB te verzoeken of zij enkele teksten willen voorbereiden of een ouderavond over dit onderwerp willen beleggen.

Huiswerk

Hierop aansluitend: enkele kinderen hebben de afgelopen weken huiswerk meegekregen. Dit is in alle gevallen in samenspraak met de ouders besloten omdat de kinderen moeite met één of meer taalonderdelen hebben. Door het thuis (bewust) extra oefenen, zullen de resultaten in de klas verbeteren en zodoende de motivatie en het vertrouwen versterkt worden. Om de kinderen verder te stimuleren wordt m.b.t. het huiswerk altijd gebruik gemaakt van een stempelkaart waardoor er sneller euro's en dus cadeaus verdiend kunnen worden. Mochten er meer kinderen zijn die huiswerk willen, dan kunnen zij dat bij mij melden. Huiswerk is nooit verplicht, maar hoe meer de kinderen met de Nederlandse taal (lezen, voorlezen, spelling) bezig zijn, des te beter. En beter iedere dag 10 minuten, dan één keer een uur!

Roostercommissie

De roostercommissie, bestaande uit Margot en mijzelf, zal half maart een formulier mailen waarop u kunt invullen wat uw voorkeuren zijn m.b.t. het rooster. In eerste instantie wordt gekeken naar praktische bezwaren die te maken hebben met het (buitenschoolse) rooster van de dagscholen. Daarna kijken we naar de pedagogische en didactische voorkeuren met betrekking tot het samenstellen van de groepen en tenslotte naar de individuele voorkeuren. De deadline voor het inleveren van de roosterwensen is 31 april. Margot en ik hopen dan half mei met het rooster te komen.

Verschuivingen in het lesrooster

Onlangs heeft het lesrooster een kleine wijziging ondergaan. Groep 4 heeft niet langer les met groep 3 op de vrijdag maar op de woensdag, samen met Sander Kester (VO1). Dit klinkt vreemd, maar is gemakkelijk te verklaren. Zowel groep 3 als groep 4 hebben veel instructie nodig en hebben nog moeite met zelfstandig werken. Dit leidde ertoe dat ik het gevoel kreeg dat ik beide groepen tekort deed op de vrijdag.

Afgelopen weken hebben we het uitgeprobeerd en het lijkt zowel voor de groepen 3 en 4 als voor Sander prettiger werken.

David Kester is tijdelijk naar de donderdag verhuisd. Zijn buitenschoolse activiteiten zorgen er voor dat hij onderwijs op de woensdag als minder prettig ervaart. Ik heb de verandering onder protest toegestaan, want op de donderdag, wanneer er al drie verschillende niveaugroepen tegelijk les hebben (groep 6, 8 en VO1), kan ik hem onvoldoende individuele aandacht geven. David gaat hiermee akkoord.

Nieuwe leerlingen

De Nederlandse school is (tijdelijk) vier nieuwe leerlingen rijker. Renzo (4), de zoon van Ardi Voets (onlangs begonnen op de Nederlandse ambassade) en Carlos Ariñez is twee weken geleden gestart bij de kleuters. Hij maakte direct al een montere indruk en ik ben blij dat hij er is! Govinda (5), Yasoda (8) en Rohini (14) kinderen van Guy en Devaki Delmelle zijn al enkele weken eerder gestart op school. Aangezien zij nog nauwelijks de Nederlandse taal beheersen, hebben we afgesproken een slag om de arm te houden wat betreft een definitieve plaatsing van de kinderen.

De kinderen bevinden zich in een toch wat vreemde situatie waarbij ze moeite zullen hebben hun klasgenoten en de meester te verstaan; dit zou veel frustratie kunnen opleveren. Voor mij is het belangrijk om te ervaren dat ik de kinderen voldoende kan bedienen, zonder dat dit teveel van mijn aandacht voor de andere leerlingen kost. Vandaar dus de slag om de arm. Eind februari hebben we een gesprek waarin we tot een beslissing komen. Vooralsnog van harte welkom allemaal!

Project Kids4media

Misschien heeft u het al gemerkt: er is een klein "project" van start gegaan. De kinderen vanaf groep 5 hebben een inlognaam gekregen en zijn vanaf nu officieel reporter voor het kinderpersbureau in Nicaragua. Het project loopt al langer in Utrecht en de afgelopen week is de Springplank hierbij aangehaakt. Het doel is tweeledig: kinderen aanzetten tot het produceren van Nederlandse teksten – ik merk dat kinderen daar veel moeite mee hebben – en de banden met Nederland aanhalen. Het project bestaat uit twee fasen. Allereerst is er de mogelijkheid om teksten (over hobby's, films, boeken) op de website te plaatsen en vervolgens wordt er contact gezocht met kinderen van een Utrechtse school. De kinderen kunnen elkaar (op een uiteraard door school gestructureerde wijze) vragen stellen. Het beantwoorden van de vragen werken we uit in de Co van 27 maart. Daarbij is het de bedoeling dat de

kinderen, gewapend met pen, papier en camera, de stad ingaan om vragen van Nederlandse kinderen te beantwoorden door middel van een videoreportage. Hetzelfde zullen de kinderen in Nederland voor ons doen. Op die manier krijgen we uniek materiaal in handen.

Om de kinderen veilig de stad in te laten gaan, hebben we op 27 maart extra begeleiding (met auto) nodig. Wie lijkt het leuk om hierbij te helpen? Meld je aan bij mij!

Schoolreisje

In de afgelopen Co-vergadering is geopperd de laatste Co te "verpakken" in een schoolreisje. Inmiddels is de datum vastgelegd (22 - 23 mei) en zijn we enkele locaties aan het bekijken. Hierover volgt spoedig meer nieuws.

Cursus Nederlands voor volwassenen

Ik was hier koud twee weken of mij was al meermaals de vraag gesteld "Ga je ook lesgeven aan volwassenen?". Ik heb de afgelopen weken een afweging gemaakt. Aan de ene kant voelde ik de noodzaak me te focussen op mijn kernactiviteit, het lesgeven aan de kinderen, aan de andere kant maakte zich een prettig plichtsgevoel van mij meester. Vervolgens heb ik met het bestuur overlegd over de mogelijkheden m.b.t. het geven van zo'n cursus en over de vraag in hoeverre het handig is wanneer dit vanuit de Nederlandse school gebeurt. Het bestuur gaf aan dat zij het prettig zou vinden wanneer de Nederlandse school dit zou faciliteren, omdat het de functie van leerkracht/directeur bij een eventuele krimp van het aantal leerlingen redelijk volwaardig houdt.

De cursus start op 2 maart en wordt elke dinsdag tussen 10 en 12 uur

gegeven in de lokalen van de school. Geïnteresseerden kunnen via mail of telefoon contact met mij opnemen.

Babbe

Het was even een overgang, van een warm Nicaragua naar een besneeuwd en ijzig Holland, maar met Babbe gaat het goed. Manu groeit als kool en is een lief en makkelijk kind. Emmanuel heeft hard aan hun huisje gewerkt, werkt nu bij haar broer en leert Nederlands. Babbe werkt met groep 8 op een school in Eindhoven, maar zal waarschijnlijk binnenkort gaan invallen op een andere school. Vanuit Nederland blijft ze op de hoogte van het reilen en zeil van de school en doet iedereen de groeten.

Fotowedstrijd

Het NOB heeft een wedstrijd uitgeschreven voor de mooiste verbeelding van Nederlands onderwijs in het buitenland (zie bijlage). Wellicht heb je nog een schitterende foto op je camera of laptop staan... De eer en de boekenbon zijn geheel de uwe!